

贵州民族大学校长办公室学习参考

2020 年第 6 期

2020 年 6 月 29 日

目 录

- 李克强：用改革的办法破除大学生执业障碍
- 谌贻琴寄语青年 在守护人民健康幸福的崇高事业
中绽放青春之花
- 教育部发布《全国普通高校本科教育教学质量
报告（2018 年度）》

李克强：用改革的办法破除大学生执业障碍

(2020年6月26日 来源：中国政府网)

“今年大学毕业生人数创历史新高，就业任务十分繁重。”李克强总理6月24日在国务院常务会议上说，“要按照保重点群体就业的要求，用改革的办法破除大学生执业障碍、拓宽就业渠道。”

当天会议决定改革完善乡村医生和兽医职业资格制度，为高校相关专业毕业生就业提供便利。

李克强指出，针对农村对充实乡村医生新生力量的巨大需求，以及现代畜牧业和动物疫病防控对兽医人才的需要，加大相关薄弱环节补短板力度，是补上历史欠账、促进大学毕业生就业等一举数得的举措。

“我国临床医学和兽医等专业人才本来就较为短缺，但由于学业和执业衔接不畅等原因，这部分在学校已经受过临床训练的大学生，毕业后仍要花费大量精力去复习考试，通过之后才能取得执业资格。必须加快破除这方面的不合理就业门槛，千方百计为大学生就业提供更大便利。”总理说。

当天会议决定，一是借鉴一些省份的现行做法，在湖南、广东、贵州等16个省份推动改革完善乡村医生职业资格制度，允许临床医学等相关专业全日制大专以上学历并有临床实践的应届毕业生，包括尚在择业期内的未就业毕业生，免试申请乡村医生执业注册，缩短求职时间，减少就业成本。二是在已出台的年底前对执业兽医资格实行“先上岗、再考证”的基础上，通过推

动修法改革执业兽医资格考试方式，允许兽医相关专业高校学生在校期间报考、考试合格的毕业时即取得执业资格。同时，取消执业兽医注册和乡村兽医登记许可，使取得执业兽医资格的人员备案即可执业，具有兽医相关专业中等以上学历的人员备案即可担任乡村兽医。

李克强要求，要做好对新入职乡村医生和兽医的岗前培训，加强执业监管，落实好补助等激励政策。

“各部门都要增强紧迫感，在扩就业上多想办法。”总理强调，“对各类职业资格等就业门槛，要通过改革删繁就简，破除障碍，同时放管结合、优化服务，采取更多市场化办法拓宽就业渠道，为大学生就业提供更多便利。”

谌贻琴寄语青年 在守护人民健康幸福的崇高事业中绽放青春之花

(2020年6月24日 来源：省教育厅)

6月23日，省委副书记、省长谌贻琴到贵州医科大学、贵州中医药大学调研，并为高校师生作形势政策报告。她寄语全省广大青年，坚定理想信念，站稳人民立场，始终与国家发展同行、与民族复兴同进，满含深情地热爱贵州、建设贵州，做有理想、有信念、有抱负、有作为的青年，在守护人民健康幸福的崇高事业中绽放青春之花。省政协副主席孙诚谊参加报告会。

谌贻琴一行首先来到贵州中医药大学，考察贵州苗医药博物馆、石斛研究中心，与实验室师生亲切交流。她说，民族医药是贵州的宝贵资源，要传承精华、守正创新，把石斛等特色中医药做成健康大产业、扶贫大产业，让民族医药更好为人民健康造福。随后，谌贻琴来到贵州医科大学公共卫生学院，详细了解疾病研究防治情况，强调要进一步完善我省疾病预防控制体系，织牢织密公共卫生防护网，全面提升全省医疗卫生服务水平。谌贻琴还看望慰问了援鄂医疗队队员代表，观看了抗击疫情图片展，再次称赞援鄂队员在疫情面前展现出的人间大爱、职业大德，不愧为贵州的优秀儿女、崇高的白衣战士、新时代最美“逆行者”。

在作形势与政策报告时，谌贻琴从“国家抗击疫情”“贵州经济社会大踏步前进”“新时代青年追梦奋斗”三个方面，与大家作了交流。她说，面对这场近百年来影响范围最广的全球性大流行病，习近平总书记秉持人民至上、生命至上，举全国之力、调

动全国资源和力量,不惜一切代价保护人民生命安全和身体健康。中国能够在短时间内迅速遏制疫情扩散蔓延,成功密码就在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导和中国特色社会主义制度无可比拟的优势,在于中国改革开放40多年来特别是党的十八大以来积累的雄厚综合国力。经过这次疫情,中国共产党更加得到全国人民的信任和支持,中国国家制度更加得到国际社会的认可和尊重,中华民族凝聚力更加强大。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我们一定能克服前进道路上的一切艰难险阻,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

谌贻琴从贵州“经济发展活力、交通变化、减贫成效、大数据发展势头、生态环境质量”等五个方面,通过生动鲜活的数据和事例,解读了“贵州取得的成绩,是党的十八大以来党和国家事业大踏步前进的一个缩影”。她说,贵州发生深层次、根本性变化,值得全体贵州儿女为之自豪、充满自信。希望大家踊跃投身家乡建设,为开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来贡献力量。

谌贻琴勉励青年,要珍惜这个伟大时代,勇敢肩负起时代赋予的重任,始终心中有火、眼中有光,努力学习、不负韶华,脚踏泥土、服务基层,乐观豁达、心存静气,将个人理想与家国理想、个人命运与国家命运紧密联结起来,以青春之我、奋斗之我实现人生出彩、绽放最美芳华。

一个半小时的报告会,师生们意犹未尽,会场不时响起热烈掌声。大家一致认为,谌贻琴省长所作报告思想深刻、内容丰富,对青年言之谆谆,令人深受鼓舞、深感振奋。大家表示,一定要认真学习,练就过硬本领,矢志报效祖国,为人民健康幸福奋斗终生。

教育部发布《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018年度）》

（2020年6月28日 来源：教育部）

为全面总结2018年全国高校本科教育教学质量状况，教育部教育督导局委托教育部高等教育教学评估中心研制完成《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018年度）》（以下简称《报告》）。《报告》基于高等教育质量监测国家数据平台和全国1000余所普通高校本科教学质量年度报告，紧扣“以本为本”“四个回归”等新时代本科教育发展的政策要求，以本科教育教学质量为主线，采用海量数据挖掘、多维案例分析、大规模问卷调查等方法，呈现高校提高本科教育教学质量的新举措、新经验、新成效，为本科教育教学改革提供决策参考，引导高校落实立德树人根本任务、巩固本科人才培养中心地位。

《报告》指出，党的十九大以来，我国高等教育进入内涵式发展新阶段，本科教育全面振兴。2018年，教育部通过全面布局“四新”建设、推出“六卓越一拔尖”计划2.0、部署一流专业建设“双万计划”、颁布本科专业类教学质量国家标准等一系列重要举措，在本科教育关键领域“谋突破、上水平”，打响新一轮全面振兴本科教育攻坚战，高校人才培养能力得到全面提升。

《报告》认为，高校扎实落实立德树人根本任务，“三全育人”工作有序开展。实施高校思想政治工作质量提升工程，推动高校加强思政课程建设、深化思政工作改革，建立完善立德树人育人机制，构建“三全育人”大格局。2018年，全国培育“三全

育人”综合改革试点单位 125 家，以“三全育人”为导向建设高校思想政治工作精品项目 200 项、中青年骨干队伍建设项目 20 个。

《报告》表明，高校师德师风建设和教师队伍建设取得成效。按照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，高校在教师聘用、年度考核、职称评聘等工作中，坚持师德第一标准，引导广大教师争做“四有”好老师。2018 年，高校博士学位教师占比 38.21%，较 2017 年增长 1.5 个百分点；行业背景教师占比 17.68%，较 2017 年增长 5.8 个百分点；辅导员队伍规模从 2017 年的 58750 人增加到 2018 年的 65571 人。

《报告》显示，高校改革创新人才培养模式工作持续推进。2018 年，高校打破第一课堂到第二课堂的壁垒，将社会课堂、虚拟课堂引入传统的课堂教学，理论与实践相互融合。高校累计开设专业实验课达到 144.17 万门，累计建设国家级实验实训示范中心 1210 个、校外实践实习基地 22.6 万个，实践育人体系不断完善。高校积极开展创新创业教育，持续深化科教融合，推动创新创业教育融入人才培养全过程，截至 2018 年底，452 所高校增加创新创业学分，参与创新创业训练计划学生达 30.49 万人次。

《报告》强调，高校办学条件和教学资源得到明显改善，“大学质量文化建设”呈现新风貌。各级财政加大高等教育投入，高校生均教育经费（全日制学生）达到 3.27 万元。线上课程资源建设得到强化，教育部认定国家精品在线开放课程 1291 门，上线慕课数量达到 8100 门。高等教育质量保障体系逐步健全，政府完善质量标准，强化外部教育教学评估；高校内修教学督导、专项评估、常态监测，质量文化得到培育和养成，提高学生培养质量成为主旋律。