

校办（公共关系处）党支部 学 习 参 考

（2022 年 10 月 第一期）

目 录

二十大专题

中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定	1
一、充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神重大意义	1
二、全面准确学习领会党的二十大精神	3
三、认真做好党的二十大精神的学习宣传	12
四、坚持知行合一，贯彻落实好党的二十大精神作出的重大决策部署	14
五、切实加强组织领导	16
习近平在参加党的二十大广西代表团讨论时的重要讲话	19
习近平在二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时的重要讲话	23
二十大报告：习近平总书记强调“三个务必”	27

高校动态

清华大学以“四个注重” 持续加强卓越工程师培养	29
西安交通大学“四个强化” 加快推进卓越工程师教育培养	32

高教观点

面向 2035：高校学科优化调整布局的思考	36
-----------------------	----

党员荐读

锤炼文稿水平，更好发挥以文辅政作用（荐读党员：曹永军）	44
-----------------------------	----

中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定

(2022 年 10 月 29 日)

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全党全国各族人民的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，作出如下决定。

一、充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神重大意义

中国共产党第二十次全国代表大会于 10 月 16 日至 22 日在北京举行。这是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，分析了国际国内形势，提出了党的二十大主题，回顾总结了过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署。大会批准了习近平同志代表十九届中央委员会所作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告，批准了十九届中央纪律检查委员会的工作报告，审议通过了《中国

共产党章程（修正案）》，选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会。

习近平同志的报告，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。《中国共产党章程（修正案）》体现了党的十九大以来党的理论创新、实践创新、制度创新成果，体现了党的二十大报告确定的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，对坚持和加强党的全面领导、坚定不移推进全面从严治党、坚持和完善党的建设、推进党的自我革命提出了明确要求。

党的二十届一中全会选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体，一批经验丰富、德才兼备、奋发有为的同志进入中央领导机构，充分显示出中国特色社会主义事业蓬勃兴旺、充满活力。

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴，对于动员全党全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为全面建设

社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。

二、全面准确学习领会党的二十大精神

学习领会党的二十大精神，必须坚持全面准确，深入理解内涵，精准把握外延。要原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话精神，着重把握以下几个方面。

1. 深刻领会党的二十大的主题。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。这是党的二十大的主题，明确宣示了我们党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题。高举中国特色社会主义伟大旗帜、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是要郑重宣示，全党必须坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持道不变、志不改，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。弘扬伟大建党精神，是要郑重宣示，全党必须恪守伟大建党精神，保持党同人民群众的血肉联系，保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治本色和敢于斗争、敢于胜利的意志品质，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，是要郑重宣示，全党必须保持自信果

敢、自强不息的精神风貌，保持定力、勇于变革的工作态度，永不懈怠、锐意进取的奋斗姿态，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是要郑重宣示，全党必须紧紧扭住新时代新征程党的中心任务，集中一切力量，排除一切干扰，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。团结奋斗，是要郑重宣示，我们必须不断巩固全党全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。

2. 深刻领会过去5年的工作和新时代10年的伟大变革。

党的十九大以来的5年，是极不寻常、极不平凡的5年。5年来，以习近平同志为核心的党中央，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，团结带领全党全军全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。党的十八大召开10年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展

史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。10 年来，我们全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

新时代 10 年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下全党全国各族人民团结奋斗取得的。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。全党必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，更加自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

3. 深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要我们 从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实做到坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

4. 深刻领会新时代新征程中国共产党的使命任务。从
现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民
全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，
以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十大对
全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行了宏观
展望，重点部署了未来 5 年的战略任务和重大举措。这是一
项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，我国发
展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的
时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。我
们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨
绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。前进道
路上，必须坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义
道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，
坚持发扬斗争精神，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易
帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，
坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，不断夺取
全面建设社会主义现代化国家新胜利。全党必须牢记，坚持
党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，
中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团
结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理
念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永
葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长
期实践中得出的至关紧要的规律性认识，必须倍加珍惜、始

终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

5. 深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。党的二十大概括了中国式现代化的中国特色，即中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。党的二十大对中国式现代化的本质要求作出科学概括：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。这个概括是党深刻总结我国和世界其他国家现代化建设的历史经验，对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶，我们要深刻领会、系统把握，特别是要把这个本质要求落实到各项工作之中。

6. 深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署。在经济建设上，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，

着力推动高质量发展，构建高水平社会主义市场经济体制，建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，促进区域协调发展，推进高水平对外开放，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。在政治建设上，要发展全过程人民民主，加强人民当家作主制度保障，全面发展协商民主，积极发展基层民主，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。在文化建设上，要推进文化自信自强，建设社会主义文化强国，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，广泛践行社会主义核心价值观，提高全社会文明程度，繁荣发展文化事业和文化产业，增强中华文明传播力影响力，铸就社会主义文化新辉煌。在社会建设上，要坚持在发展中保障和改善民生，扎实推进共同富裕，完善分配制度，实施就业优先战略，健全社会保障体系，推进健康中国建设，不断实现人民对美好生活的向往。在生态文明建设上，要推进美丽中国建设，加快发展方式绿色转型，深入推进污染防治，提升生态系统多样性、稳定性、持续性，积极稳妥推进碳达峰碳中和，促进人与自然和谐共生。

7. 深刻领会教育科技人才、法治建设、国家安全等方面的重大部署。党的二十大把握国内外发展大势，在党和国家事业发展布局中突出教育科技人才支撑、法治保障、国家安全工作。在教育科技人才上，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，办好人民满意的教育，完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略，深入实施人才强国战略，不断塑造

发展新动能新优势。在法治建设上，要坚持全面依法治国，坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，扎实推进依法行政，严格公正司法，加快建设法治社会，推进法治中国建设。在国家安全上，要坚定不移贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，提高公共安全治理水平，完善社会治理体系，坚决维护国家安全和社会稳定。

8. 深刻领会国防和军队建设、港澳台工作、外交工作等方面的重大部署。在国防和军队建设上，要贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，全面加强人民军队党的建设，全面加强练兵备战，全面加强军事治理，巩固提高一体化国家战略体系和能力，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队。在港澳台工作上，要坚持和完善“一国两制”制度体系，落实中央全面管治权，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题，发展壮大爱国爱港爱澳力量；坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚持一个中国原则和“九二共识”，团结广大台湾同胞共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程，坚定反“独”促统。在外交工作上，要始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推

动构建人类命运共同体，坚定奉行独立自主的和平外交政策，坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，坚持对外开放的基本国策，积极参与全球治理体系改革和建设，弘扬全人类共同价值。

9. 深刻领会坚持党的全面领导和全面从严治党的重大部署。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。经过党的十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，坚持和加强党中央集中统一领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，完善党的自我革命制度规范体系，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，增强党组织政治功能和组织功能，坚持以严的基调强化正风肃纪，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、认真做好党的二十大精神的学习宣传

学习宣传党的二十大精神，既要整体把握、全面系统，又要突出重点、抓住关键。要把着力点聚焦到习近平总书记是党中央的核心、全党的核心，习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上；聚焦到党的十九大以来的重大成就和新时代 10 年的伟大变革上；聚焦到把握好马克思主义中国化时代化最新成果的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法上；聚焦到中国式现代化在理论和实践的创新突破上；聚焦到贯彻落实党的二十大作出的重大决策部署上；聚焦到以习近平同志为核心的新一届中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上；聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

1. 切实抓好学习培训。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，面向全体党员开展多形式、分层次、全覆盖的全员培训，组织广大党员干部认真学习党的二十大精神。党中央将举办新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的二十大精神研讨班。各级党委（党组）理论学习中心组要把学习党的二十大精神作为重点内容，制定系统学习计划，列出专题进行研讨。各地区各部门要举办培训班、学习班，集中一段时间对全国县处级以上党员领导干部进行集中轮训，分期分批对党员干部进行系统培训。基层党组织要采取多种形式，组织广大党员干部认真学习党的二十大精神。要把学习党的二十大精神作为党校（行政学院）、干部学院教

育培训的必修课，作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，组织开展对相关教材修订工作，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。在学习培训中，要运用好《党的二十大报告辅导读本》、《党的二十大报告学习辅导百问》等辅导材料。

2. 集中开展宣讲活动。从现在起到明年年初，在全国范围内集中开展党的二十大精神宣讲活动。党中央将组织学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团，赴各省区市开展宣讲。各地要参照这一做法，抽调骨干力量组成宣讲团，深入企业、农村、机关、校园、社区进行宣讲。坚持领导带头，中央政治局同志和各省区市、中央各部门主要负责同志在所在地方、分管领域亲自宣讲，各级党政军群主要负责同志带头宣讲，以实际行动带动广大党员干部群众的学习。开展面向党外人士的宣讲工作，增进党外人士对党的二十大精神的认识认同。要着力增强宣讲的说服力、亲和力和针对性、有效性，紧密联系广大党员干部群众思想和工作实际，把党的二十大精神讲清楚、讲明白，让老百姓听得懂、能领会、可落实。

3. 精心组织新闻宣传。各级党报、党刊、电台、电视台要精心策划、集中报道，大力宣传党的二十大精神，宣传全党全社会对党的二十大精神的热切反响和积极评价，宣传各地区各部门学习贯彻党的二十大精神的具体举措和实际行动。要充分利用各种宣传形式和手段，采取人民群众喜闻乐见的形式，使宣传报道更接地气、更动人心，引导广大党员干部群众坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进。要积极开

展网络宣传，把网络传播平台作为党的二十大精神宣传的重要阵地，坚持分众化、差异化、精准化，开设网上专题专栏，制作推出新媒体产品，开展网上访谈互动，在网络宣传上展现新面貌、新作为，推动形成网上正面舆论强势。要精心组织对外宣传，多渠道宣介党的二十大精神，宣介我国推动经济社会发展的重大举措，充分反映国际社会的积极评价，生动展示我们党和国家的良好形象。

4. 深入开展研究阐释。围绕党的二十大精神，确定一批重大研究选题，组织专家学者深入研究，撰写刊发一批有分量的理论文章。组织召开系列理论研讨会，交流研究成果，深化思想认识。中央主要媒体要通过推出权威访谈、开设专栏等形式，从不同角度撰写推出相关文章，分析背景、提取要点，进一步延伸阐释深度和广度，各省区市主要报刊理论专版、专刊同步开设相关专栏。针对广大党员干部群众关注的热点问题，各媒体要主动邀请有关部门负责同志，进行深入解读，加强正面引导，回应关切。针对思想理论领域可能出现的模糊认识和错误观点，要组织专家学者撰写重点理论文章和短文短评，及时进行辨析澄清。

四、坚持知行合一，贯彻落实好党的二十大精神作出的重大决策部署

学习宣传贯彻党的二十大精神，要立足我国改革发展、党的建设实际，坚持学思用贯通、知信行统一，把党的二十大精神落实到经济社会发展各方面，体现到做好今年各项工作和安排好今后工作之中。

1. 坚决做到“两个维护”。学习宣传贯彻党的二十大精神，要推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实际行动践行对党忠诚。要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一。要加强党的政治建设，严明政治纪律和政治规矩，落实各级党委（党组）主体责任，提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2. 切实推动改革发展稳定。要把党的二十大精神转化为指导实践、推动工作的强大力量，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，推动经济社会持续健康发展。要坚持在发展中保障和改善民生，着力解决好人民群众急难愁盼问题，完善社会治理体系，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。要切实做好新冠肺炎疫情防控工作，落实党中央“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的明确要求，坚决筑牢疫情防控屏障，最大限度保护人民生命安全和身体健康。

3. 防范化解风险挑战。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，这是改革开放以来从未遇到过的，给我国的现代

化建设提出了一系列新课题新挑战，直接考验我们的斗争勇气、战略能力、应对水平。要保持时时放心不下的精神状态和责任担当，始终做好应对最坏情况的准备，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战。要加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，主动识变应变求变，主动防范化解风险，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

4. 坚定不移全面从严治党。要推动全面从严治党向纵深发展，保持战略定力，始终绷紧从严从紧这根弦，不断解决党内存在的突出矛盾和深层次问题。要全面加强党的思想建设，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，组织实施党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习型政党。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。要加强实践锻炼、专业训练，注重在重大斗争中磨砺干部，增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，牢牢把握工作主动权。

五、切实加强组织领导

学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。各级党委（党组）要把学习宣传贯彻党的二十大精神摆上重要议事日程，切实加强组织领导。

1. 切实负起领导责任。各级党委（党组）要提高政治站位，按照党中央部署，结合本地区本部门实际，作出专题部署，提出具体要求，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。各级组织、宣传部门和其他有关部门，要在党委（党组）统一领导下，密切配合。组织部门要把学习宣传贯彻党的二十大精神与干部教育培训工作、加强领导班子建设和基层党组织建设结合起来。宣传部门要扎实做好党的二十大精神宣传工作，营造学习贯彻党的二十大精神的浓厚氛围。工会、共青团、妇联等群团组织要充分发挥自身优势，开展各具特色的学习教育活动。要加强工作指导，加强督促检查，及时发现解决存在的问题。

2. 牢牢把握正确导向。要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，弘扬主旋律、传播正能量，巩固壮大主流思想舆论，着力用党的二十大精神统一思想、凝聚力量。要严格按照党中央精神全面准确开展宣传，把准方向、把牢导向，牢牢把握宣传引导的主导权、话语权。要加强对热点敏感问题的阐释引导，全面客观、严谨稳妥，解疑释惑、疏导情绪，最大限度凝聚社会共识。要落实意识形态工作责任制，按照谁主管谁负责和属地管理原则，切实加强对各类宣传文化阵地的管理，防止错误思想言论和有害信息传播。

3. 着力提升实际效果。要坚持贴近实际、尊重规律，紧密联系广大党员干部群众的新期待，努力增强学习宣传贯彻党的二十大精神的吸引力感染力和针对性实效性。要创新形式载体，丰富方法手段，善于运用群众乐于参与、便于参

与的方式，采取富有时代特色、体现实践要求的方法，在拓展广度深度上下功夫，使学习宣传既有章法、见力度，更重质量、强效果。要充分运用新技术新应用，强化互动化传播、沉浸式体验，努力扩大工作的覆盖面和影响力，让正能量产生大流量。

各地区各部门要及时将学习宣传贯彻党的二十大精神的情况报告党中央。

习近平在参加党的二十大广西代表团讨论时强调 心往一处想劲往一处使 推动中华民族伟大复兴号 巨轮乘风破浪扬帆远航

（来源：新华网 发布时间：2022-10-17）

新华社北京10月17日电 习近平同志17日上午在参加党的二十大广西代表团讨论时强调，党的二十大报告进一步指明了党和国家事业的前进方向，是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。学习贯彻党的二十大精神，要牢牢把握过去5年工作和新时代10年伟大变革的重大意义，牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求，牢牢把握团结奋斗的时代要求。全党全国各族人民要在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，心往一处想、劲往一处使，推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。

广西代表团刘宁、蓝天立、周家斌、祝雪兰、郑志明等5位代表结合实际对报告发表了意见，分别就奋力谱写中国式现代化广西篇章、铸牢中华民族共同体意识、保护好桂林山水、发展特色农业产业、不断深化自主创新等问题发言。大家认为，党的二十大报告站在民族复兴和百年变局的制高点，科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，提出一系列新思路、新战略、新举措，

是指导我们全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标目标进军的纲领性文献，一致表示拥护这个报告。

习近平同代表们深入讨论，现场气氛热烈。在认真听取代表发言后，习近平表示很高兴作为广西代表团的代表参加讨论，并向在座各位代表和广西壮族自治区 250 多万党员、5700 万各族干部群众表示诚挚的问候。

习近平指出，党的十八大以来，广西壮族自治区党委和政府贯彻落实党中央决策部署，团结带领全区各族人民统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，在百年变局与世纪疫情交织叠加的严峻考验下，全面打赢脱贫攻坚战，同全国同步全面建成小康社会，综合实力迈上新台阶，改革开放全面深化，生态环境持续改善，人民生活明显提升，城乡面貌日新月异，从严治党向纵深推进，民族团结、社会稳定、边疆安宁，八桂大地发生了翻天覆地的历史巨变。这些成绩，体现了党的民族政策和民族区域自治制度在祖国南疆的成功实践，是我国新时代 10 年伟大变革的生动缩影。

习近平强调，过去 5 年和新时代以来的 10 年，在党和国家发展进程中极不寻常、极不平凡。事非经过不知难，成如容易却艰辛。这 10 年，有涉滩之险，有爬坡之艰，有闯关之难，党和国家事业实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果。实践证明，党的十八大以来党中央的大政方针和工作部署是完全正确的，中国特色社会主义道路是符合中

国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的，不仅走得对、走得通，而且走得稳、走得好。我们要坚定历史自信、增强历史主动，在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷。

习近平指出，学习贯彻党的创新理论，要理解把握其世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。党的二十大报告强调，要坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。对这6条，要在学习贯彻中认真领会，从而深入领会党的创新理论的道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，切实把党的创新理论贯彻落实到党和国家工作各方面全过程。

习近平强调，进入新时代以来，党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富，成功推进和拓展了中国式现代化。党的二十大报告阐述了中国式现代化的中国特色和本质要求。中国式现代化扎根中国大地，切合中国实际。我们要始终把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，坚定信心、守正创新，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。

习近平指出，党的十八大以来，党中央以“十年磨一剑”的定力推进全面从严治党，以“得罪千百人，不负十四亿”的使命担当推进史无前例的反腐败斗争，打出一套自我革命

的“组合拳”。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，我们要持之以恒推进党的自我革命，确保党永远不变质、不变色、不变味，使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平强调，团结才能胜利，奋斗才会成功。党的十八大以来，我们党紧紧依靠人民，稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机，攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻，创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。当前最重要的任务，就是撸起袖子加油干，一步一个脚印把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效。

习近平希望广西各级党委和政府团结带领各族干部群众，以党的二十大精神为指引，深入践行新发展理念，坚决贯彻党中央决策部署，在推动边疆民族地区高质量发展上展现更大作为，在服务 and 融入新发展格局上取得更大突破，在推动绿色发展上实现更大进展，在维护国家安全上作出更大贡献，在推进全面从严治党上取得更大成效，奋力开创新时代壮美广西建设新局面。

习近平在二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调 始终坚持一切为了人民一切依靠人民 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

（来源：人民网—人民日报 2022 年 10 月 24 日 06:56）

本报北京 10 月 23 日电 刚刚在中国共产党第二十届中央委员会第一次全体会议上当选的中共中央总书记习近平和中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，23 日中午在人民大会堂同采访中共二十大的中外记者亲切见面。

人民大会堂金色大厅华灯璀璨、气氛热烈庄重。600 多名中外记者来到这里，向全球报道新一届中共中央政治局常委的首次集体亮相。

12 时 5 分，习近平等在热烈的掌声中步入大厅，向在场的中外记者挥手致意。

在中共二十大新闻发言人孙业礼作简要介绍后，习近平发表了重要讲话。习近平首先表示，很高兴在这里同各位记者朋友见面。昨天，中国共产党第二十次全国代表大会已经胜利闭幕了。这是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。国际社会对中共二十大高度关注。许多国家的政党发来了贺电贺信，其中很多是国家元首、政府首脑、政党和重要组织机构领导人发来的。在此，我谨代表中共中央，致以诚挚谢意。

习近平向大家介绍了中共中央政治局常务委员会的其他成员后，代表新一届中共中央领导成员衷心感谢全党同志的信任，表示一定牢记党的性质和宗旨，牢记自己的使命和责任，恪尽职守、勤勉工作，决不辜负党和人民重托。

习近平指出，经过全党全国各族人民共同努力，我们如期全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标。现在，我们正意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

习近平强调，新征程上，我们要始终保持昂扬奋进的精神状态。全面建设社会主义现代化国家寄托着中华民族的夙愿和期盼，凝结着中国人民的奋斗和汗水。中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果，是一项伟大而艰巨的事业。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。为了这一事业，无数先辈筚路蓝缕、披荆斩棘，进行了艰苦卓绝的奋斗，我们心中永远铭记着他们的奉献和牺牲。我们要埋头苦干、担当作为，以更加强烈的历史主动精神推进马克思主义中国化时代化，不断谱写新时代中国特色社会主义新篇章，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

习近平指出，新征程上，我们要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民。一路走来，我们紧紧依靠人民交出了一份又一份载入史册的答卷。面向未来，我们仍然要依靠人民创造新的历史伟业。道阻且长，行则将至。前进道路上，无论是

风高浪急还是惊涛骇浪，人民永远是我们最坚实的依托、最强大的底气。我们要始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，不断把人民对美好生活的向往变为现实。

习近平强调，新征程上，我们要始终推进党的自我革命。一个饱经沧桑而初心不改的党，才能基业常青；一个铸就辉煌仍勇于自我革命的党，才能无坚不摧。百年栉风沐雨、淬火成钢，特别是新时代 10 年革命性锻造，中国共产党更加坚强有力、更加充满活力。面对新征程上的新挑战新考验，我们必须高度警省，始终保持赶考的清醒和谨慎，驰而不息推进全面从严治党，使百年大党在自我革命中不断焕发蓬勃生机，始终成为中国人民最可靠、最坚强的主心骨。

习近平指出，新征程上，我们要始终弘扬全人类共同价值。当今世界面临前所未有的挑战。我们历来主张，人类的前途命运应该由世界各国人民来把握和决定。只要共行天下大道，各国就能够和睦相处、合作共赢，携手创造世界的美好未来。我们将同各国人民一道，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，维护世界和平、促进世界发展，持续推动构建人类命运共同体。

习近平强调，中国发展离不开世界，世界发展也需要中国。经过改革开放 40 多年不懈努力，我们创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。现在，中国经济韧性强、潜力足、回旋余地广，长期向好的基本面不会改变。中国开放

的大门只会越来越大。我们将坚定不移全面深化改革开放，坚定不移推动高质量发展，以自身发展为世界创造更多机遇。

习近平指出，新征程是充满光荣和梦想的远征。蓝图已经绘就，号角已经吹响。我们要踔厉奋发、勇毅前行，努力创造更加灿烂的明天。

习近平最后说，几天来，记者朋友们对大会进行了充分报道，向全世界传递中国声音、传播中国共产党的主张，使世界的目光注视中国。感谢你们的辛勤工作，大家辛苦了。欢迎大家多到中国各地走一走、看一看，客观真实向世界讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好我们正在经历的新时代故事。

12时30分，见面会结束。习近平等向中外记者挥手道别。全场再次响起热烈的掌声。

中央广播电视总台和新华网进行了现场直播。

《人民日报》（2022年10月24日 02版）

二十大报告：习近平总书记强调“三个务必”

(2022-10-18 来源：新华网)

10月16日上午，党的二十大开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告，举世关注。

习近平总书记在报告中强调，全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

这“三个务必”，十分醒目。从“三个务必”，很容易联想到毛泽东同志提出的“两个务必”。

1949年3月，毛泽东在党的七届二中全会上向全党提出，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。这“两个务必”充分预见到我们党在成为执政党后所面临的新挑战。

党的十八大后，习近平总书记调研指导党的群众路线教育实践活动时就曾来到西柏坡，强调坚持“两个务必”的重要性。

习近平总书记在报告中强调“三个务必”，体现了强烈的使命担当、忧患意识和斗争精神。

党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。“不忘初心、牢记使命”，党才能始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。“谦虚谨慎、艰苦奋斗”，党才能始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。“敢于斗争、善于斗争”，党才能团结带领全国各族人民不断打开事业发展新天地。

1949年3月23日，党中央从西柏坡动身前往北京时，毛泽东说：“今天是进京赶考的日子。”现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。

全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。

做到“三个务必”，坚定历史自信，增强历史主动，中国共产党人必将在新征程上谱写出新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

清华大学以“四个注重”持续加强卓越工程师培养

清华大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢记为党育人、为国育才初心使命，积极适应新一轮科技革命和产业变革新趋势，紧紧围绕国家重大战略和经济社会发展需求，以新工科建设为重要抓手，持续深化工程教育改革，探索构建中国特色、世界水平的工程师培养体系，不断提升工程技术人才培养质量和水平，努力为走好人才自主培养之路作出更大贡献。

注重本研衔接，完善一体化贯通培养模式。按照“能力提升、系统优化、激发志趣、挑战创新”总体思路，完善本科培养方案，并合理设置研究生衔接课程、进阶课程。根据学生特点和志趣方向，为本博贯通培养学生设计“一人一策”培养方案。围绕优化知识结构，明确基础课程和专业核心课程要求，加强核心课程间的衔接融合，切实提高课程质量。深化工程教育改革，面向国家重大需求制定工程硕博士培养改革专项试点方案，加快工程领域“高精尖缺”高层次人才培养，先后推进建设 30 余个高水平工程类研究生培养项目。积极探索面向未来、以学生为主的特色书院制培养模式改革，制定《强基书院本博贯通培养实施办法》，以强基书院为试点，发掘培养更多有坚定学术志趣、具备创新潜质的学生，促进创新人才脱颖而出。

注重学科交叉，健全融合型课程教学体系。探索“理—工”衔接的双学士学位培养模式，聚焦高端芯片与软件、智

能科技、新材料、先进制造等重点领域，将数理基础知识与专业应用场景有机结合，着力培养具有深厚理科基础和核心专业素养的高水平工科人才。面向未来技术发展，构建“宽厚基础—工程实践—探索研究”融合培养体系，着力培养优秀技术创新人才。发挥学堂计划“钱学森力学班”工科拔尖创新人才培养的引领作用，推动 10 余个院系和研究中心打破学科壁垒，形成兼具“精深挑战”与“开放交叉”特色的核心课程体系。设立 28 个高水平工程类专业学位研究生培养项目，包括海洋技术与工程、智能装备设计与制造等 14 个工程类交叉项目，加快培养国家急需的工程领域高素质人才。设立创新领军工程博士培养项目，鼓励不同专业的师生相互交流学习，支持不同学科背景的工程博士研究生在合作研究中共同成长。

注重校企合作，构建全链条协同育人机制。校企合作加强课程建设，开设大数据、高端装备、人工智能、新一代信息与媒体技术等实践课程，由校企双方专家组共同完成课程设计、遴选重点任务、指导学生实践，并设置与行业专家、研发技术人员面对面交流等教学环节，为在校师生和企业研发骨干间搭建交流合作平台。充分利用校友及行业资源，邀请业界校友、专家参加相关课程建设，帮助学生了解产业发展与前沿热点，进一步提高学生实践创新能力和职业素养。构建产学研用互通互促机制，成立工程专业学位研究生教育中心和工程管理硕士教育中心，推进校企间、院系间育人资源共建共享。建立行业企业参与研究生培养的咨询指导机制，

与行业领域重点单位开展研究生联合培养，进一步提升工程人才培养质量。与 29 家企业深度合作，面向关键核心技术领域开展工程硕士、博士培养改革专项招生试点，校企联合培养卓越工程技术人才。在集成电路、航空发动机等重点领域，与近 50 家企业签订合作协议，拓宽行业企业与学校的双向人才交流渠道，建成 175 个专业实践基地，加强研究生实践历练，不断提升发现真问题、解决大难题、定义新命题的实践创新能力，引导学生厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

注重交流互鉴，探索项目式国际合作方案。围绕服务“一带一路”建设，与相关企业合作开设“核电工程与管理国际人才培养”专业硕士学位项目，招收“一带一路”沿线国家学生。加强国际合作，与全球知名高校合作开设 25 个工程领域的硕士和博士学位项目。设置博士研究生培养基金，支持博士研究生赴世界一流高校和科研机构短期访学、合作研究。积极开展研究生海外实践项目，与 18 家企业共建研究生海外社会实践基地，累计派出 200 余名研究生前往 20 多个国家开展课题研究、项目攻关，参与服务蒙内铁路、亚吉铁路、淡布隆跨海大桥等多项国际重大工程项目的建设及运营，在实践中培养具有全球视野、紧跟产业发展的高层次工程技术人才。

西安交通大学“四个强化” 加快推进卓越工程师教育培养

西安交通大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢记为党育人、为国育才初心使命，积极适应新一轮科技革命和产业变革新趋势，把卓越工程师教育培养作为“双一流”建设的重要任务，持续深化工程教育改革，努力培养造就爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的卓越工程师队伍。

强化组织领导，构建协同联动新格局。学校党委将“协同育人，培养卓越工程人才”作为“十四五”规划重点任务，先后出台《“六卓越一拔尖”计划2.0实施方案》《“百千万卓越工程人才培养”计划》等文件，党委常委会、校长办公会定期专题研究、协调推进。建立创新创业联动协作工作机制，成立由校领导任组长的专项工作领导小组，相关部门和学院联合组建工作专班，着力构建校、院、专业三级落实体系。成立未来技术学院、现代产业学院、产教融合创新平台和创新联合体等，加强人员、资源统筹配置，持续推进多学科交叉人才培养模式改革。深化校企合作与科教融合，校领导带队走访企业和科研院所，鼓励支持教师主动对接外部资源，拓展校外实践育人平台，积极营造协同并进、开放共享的良好育人生态。完善以目标为导向的督促激励机制，建

立工作台账，按季度检查调度，将目标完成情况作为绩效考核重要指标，切实推动各项任务举措落地落实。

强化专业建设，完善人才培养新机制。聚焦“高精尖缺”专业建设，按照“试验班—新方向—新专业”建设路径，开设人工智能试验班、热流国际班、3D打印班等，试行新方案、新课程，探索与企业合作加强相关专业建设。面向新兴产业，通过专业规划、教改项目、大类招生等，支持引导传统专业转型升级。依托机械、能源动力、电气等优势专业，创办智能制造、新能源科学与工程、能源互联网等新工科专业。完善特色人才培养方案，根据专业培养目标和就业导向，调整优化31个工科专业的课程体系，实施课程大纲定期更新制度，及时引入行业领域前沿内容，获批国家级一流专业建设点61个。构建“规划—建设—评价—改进”闭环机制，围绕国家重大战略与经济社会发展需求，大力建设新兴专业，完善专业综合水平评估体系，覆盖生源、培养、资源、教改、质保、效果、特色等7个方面、35个观测点，每四年开展一轮校内自评。组织全部工科专业开展国家工程教育专业认证，不断提升学科专业建设质量。

强化校企合作，打造产教融合新平台。以国家重大项目为牵引，瞄准人工智能、储能科学与工程、智能制造、医工学等方向，探索构建本硕贯通的人才培养模式，建立纵向贯通式项目课程体系与横向衔接式理论课程体系，组建跨学科、

校企融合师资队伍，不断提升卓越人才培养能力和水平。搭建产教融合创新平台，整合优势学科力量，联合相关企业，申请并获批国家储能技术产教融合创新平台。与相关企业、科研院所等共建多学科交叉创新联合体，打造科教一体、产教融合、科研创新、成果孵化全链条式协同育人新平台。实施校企联合“百千万卓越工程人才培养计划”，联合百家行业企业和科研院所，聘请千名卓越工程师，共同培养万名高素质工程师。2022 年与 52 家单位合作，建设创新联合体项目 34 项，遴选企业导师 192 名，录取专项研究生 187 名。

强化目标导向，探索实践育人新模式。建设校企协同、学科专业交叉的“菁英班”，优化人才培养方案和课程体系，通过“一队一策双师资”和“一人一题双导师”，推动实现学生修读专业方向、校企师资、实践育人和学生能力素质“四融合”，着力提升学生解决复杂工程问题能力。近年来，共建设 24 个“菁英班”，引进 115 名行业领域专家，覆盖校内所有工科学院。依托交叉创新实践平台开展国创项目、学科竞赛等 100 余项，学生在 VEX 机器人世界锦标赛、SAE 国际航空设计大赛等多个国际赛事中获得优异成绩。加强实验教学示范中心和实验室建设，拓展校外实践育人资源，年均开放 600 余个实验项目、吸引 4500 余名本科生参与，依托平台参加各类竞赛并获奖 400 余项，发表论文近 200 篇；建

立 400 余个校外实践教育基地，年均开展实习实践 7000 余人次。构建以国家、省、校各级创新训练项目及学科竞赛为载体的分层次、结构化创新能力培养体系，每年投入经费 400 余万元，推进实施创新创业训练计划，近五年本科生获得专利授权 118 项。积极组织参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等，累计获得国家级金奖 22 项，孵化学生创业企业 197 个。

邬大光：面向 2035：高校学科优化调整布局的思考

（来源：《光明日报》 2022 年 10 月 11 日 15 版）

编者按：2035 年是我国未来社会发展的重要时间节点，到 2035 年，我国将基本实现社会主义现代化。对标这一远景目标，近年来党和国家相继出台了教育、科技、产业等各方面的很多战略规划，为各个领域实现 2035 年远景目标制订了时间表和路线图。其中，高校学科发展事关高等教育发展水平、科技创新实力和产业转型升级的战略全局。可见，面向 2035 的高校学科优化调整布局既是教育问题，又是科技问题，还是产业问题，既关联当下的学科建设实践，又链接未来的科技发展和人才培养，是一项牵涉极广，影响极大的教育决策。本文认为，当以“面向 2035”为逻辑起点，遵循“现实与未来相关照”“学科内外部发展逻辑相统一”“多元主体、多种因素相协调”的逻辑理路，对面向 2035 的高校学科优化调整布局进行系统性、全局性和前瞻性的战略思考。

面向 2035，学科优化站在“历史与未来”的交汇点上

学科的调整与变化在一定程度上受社会经济、科技发展水平、产业结构以及劳动力结构等方面的影响，面向 2035 的高校学科优化调整布局，不是简单的当前任务，而是具有历史延续性的改革。值得注意的是，从历史脉络看，我国高校学科优化调整布局是一个不断进行“裂变”“分化”和“更新”的过程，新时代高校学科优化调整布局既承接着历史的遗传基因，也孕育着未来的更新创造。

目前，我国高校学科优化调整布局到了不得不“变”以及必须思考“如何之变”的历史拐点。一方面，2022年9月15日，国务院学位委员会、教育部发布了《研究生教育学科专业目录（2022年）》及《研究生教育学科专业目录管理办法》，正式开启新时代我国研究生教育学科专业优化调整布局的先局，既预示着我国高等教育在厚植人力资本、激活创新动能和抢占科技高地方面寻找到新的突破口，又意味着中国高等教育将以调整优化学科专业设置和人才培养结构、创新目录管理机制等战略举措，积极应对世界百年未有之大变局、适应并推动“双循环”新发展格局。另一方面，我国高校学科体系建设存在的科类分布结构固化、学科发展模式僵化、学科产业联动薄弱、学科调整机制虚化、结构体系臃肿失调、学科交叉机制不畅等问题，也催生了高校学科优化调整布局如何“面向未来”的时代命题。

从体系完整性看，我国高校已具备比较完整的学科体系，但随着科技的飞速发展，加之功利性评价导向的影响，一些传统学科以及急难险重学科的发展受到了影响；从分布均衡性看，尽管近年来政府积极推进西部地区建设，但在西部、东北老工业区等存在地域弱势的区域，学科规模结构的不均衡性问题仍比较突出，同时，在一些经济发达的区域，则存在着应用学科关注度高、基础学科不受重视等问题；从产业匹配度看，目前我国学科结构与产业结构总体相匹配，但学科的设置、水平、口径等与产业发展匹配还存在不相适应的问题，不能完全满足产业不断发展的需求；从前沿引领性看，随着新兴学科、交叉学科等不断发展，一定程度上带动了相

关产业的发展，但学科的设置、水平、类型等在引领经济社会发展、促进产业转型升级、推进高新技术产业发展等方面仍然动力不足；从集聚融合性看，学科间的融合交叉、学科发展与社会的良好互动已初显成效，但学科集群的发展和集聚效应还没有充分发挥。此外，高校学科优化调整布局中还存在着一些潜在冲突，如计划性与市场性的冲突，规范性与多元需求的冲突，封闭性与开放需求的冲突，滞后性与前瞻需求的冲突，部门性与协同需求的冲突，国家需求与学科自身需求的冲突。

总之，“面向 2035”事实上成了高校学科优化调整布局的“历史与未来”的交汇点。

面向 2035，学科优化要探索学科内外部发展逻辑相统一

从高校学科建设的内在逻辑（学科产生、发展的内在规律）看，学科的生成性是高校学科优化调整布局的前提，学科是知识的客观发展和人类需求的主动建构相结合的产物，因此学科的产生、发展、衰落等过程，既有客观性，也有人为建构性；学科的自主性是高校学科优化布局调整的基础，尽管作为人类知识体系的学科具有世界性，但与国家战略、人才培养、科技创新等紧密结合的学科也具有国家性，因此要想更好地进行学科建设，学科的自主发展是前提。当然，学科的自主发展并非排斥借鉴学习，学科的生成总是起步于借鉴学习，但借鉴学习的目的是寻求创新发展，创新发展才是学科自主发展的最终归宿；学科的内在关联性是高校学科优化调整布局的关键，任何学科的发展都不是孤立的、封闭的，学科间的边界也不是固定不变的，可以说学科间的联系

是客观存在的，因此，必须关注学科间的相互支撑和融通，挖掘学科集群的作用，以使学科建设发挥更大效益。

从高校学科建设的外在逻辑看，**高校学科优化调整布局首先应充分考虑社会发展的现实需求**。学科是人类对自然界和社会的系统性认识的成果，因此学科发展中既有知识增长和深化的本体价值，也有推动社会发展的功用价值，而且学科的发展离不开所在社会的支持，任何国家的学科发展都会充分考虑到所在国家和地区的现实发展需要。我国正处于高质量发展的社会转型期，产业升级，技术更新换代、提质增效等都需要知识、理论的深度参与和支持。**其次，高校学科优化调整布局应主动满足国家战略需要**。国家战略需要是国家发展的重中之重，是关系到国家利益、国家竞争力的关键所在，在国家的重大战略需求面前，学科发展更能找到突破口，更能获得发展的原动力，更有可能实现重大突破和原始创新，为提升国家实力、维护国家利益作出更大贡献。**最后，高校学科优化调整布局应充分考虑到利益相关者的不同需求**。学科作为一个知识体系，是教育界、科技界、产业界的纽带，是人才培养、科技创新和产业升级的联动，无论是满足社会发展现实需求还是国家战略发展需要，都并非高等教育系统内部的事情，它需要利益相关者共同参与，既要充分考虑到利益相关者的不同需求，又要抓住不同时期的主要矛盾和问题，以使高校学科建设合理、有效。

面向 2035 的高校学科优化调整布局要在高校学科的生成性、自主性和内在关联性与满足国家、社会以及利益相关者的现实需求之间寻找到衔接点，也就是要实现其内外在逻辑

辑的统一。为此，一是看是否能构建起一种以学科发展内外部协调、学科间相互支撑融通、学科与社会间良好互动等为特征的学科生态系统；二是看学科建设是否有利于社会的可持续发展。学科建设不能只考虑眼前利益，只有满足社会的长远利益，为社会可持续发展提供有力支撑，才是内外部逻辑协调统一的具体体现。三是看知识生产新模式与内外部逻辑的协调统一。从 20 世纪后半叶开始，世界的知识生产越来越呈现出不同于以往的特征。在传统的知识生产模式中，由于知识生产相对比较封闭，因此学科的内在逻辑和外逻辑经常产生冲突和矛盾，而以开放性为核心特征的新的知识生产模式，则表现出组织和参与者的多样性、跨学科性、知识生产的应用情境性等特点，为内外部逻辑的协调统一带来了可能性。超越学科发展内在逻辑与学科应用外在逻辑的对立，实现两者的同构共生，已经成为未来学科建设的趋势。

面向 2035，学科优化需要多元主体、多种因素的协同参与

面向 2035 的高校学科优化调整布局，应围绕以下方面构建战略方案：一是优化调整科类结构，使其更加合理，符合我国社会发展需要。二是推进一流学科建设，打造“高峰”学科，实现提升学科整体水平的目的。三是优化调整学科区域分布，持续提升其均衡性及与区域发展的匹配度。四是对不同类型的学科应采取不同的发展策略，促进学科集群和交叉的发展，构建更为健康的学科生态系统。

面向 2035 的高校学科优化调整布局是一项系统性工程，需要将多元学科建设主体发展为协同参与的“合作生产者”，

共同致力于学科系统生态的构建。因此，**第一，明确多元主体的权责，建立多主体协同联动的宏观管理机制。**高校学科建设的实施涉及中央和地方两级政府，也涉及多部门的分管领域，同时还涉及高校、二级学院、企业单位等各种组织和机构。因此，构建协调多主体利益的协同联动机制是协调多主体利益需求的必然选择。具体而言，政府是统筹规划高校学科建设的主导力量，中央政府统筹全国和各部委，地方政府统筹辖区内高校的学科建设，提供相应的条件保障支持，将学科建设落到实处；高等学校是学科建设的实施主体，应通过学科建设回应政府的主要战略要求，这就要求政府赋予高等学校更多的学科建设自主权；二级学院是学科建设的具体执行者，要从国家大局出发，走出本学科和小部门的局限，避免陷入封闭的学科逻辑以及僵化的学科本位意识当中；企业单位等社会机构是高校学科建设的重要推动者，应从社会发展需求出发，对高校的学科建设提出建议，并与高校一起积极推动所在领域的科技创新、产业升级等，以实现高校和企业的共赢发展。

第二，改革学科资源配置机制，促进学科分类发展。资源配置是引导学科健康发展的有力抓手，可通过改进资源配置的方向和力度实现学科的优化调整布局，对不同类型学科实施分类管理。首先，构建政府主导的基础学科持续性资源配置模式。基础学科的发展一般需要较多资金支持，还具有资金投入与成果产出不完全匹配的特点，因而基础学科的资源配置更多应是政府责任，要考虑其长远性、公共性，而不能依靠市场，只注重效益。其次，建立市场主导的应用学科

绩效型资源配置模式。对一些应用性较强的学科而言，可以充分引入市场机制，通过学科建设的绩效来引导资源配置，释放应用型学科的特点，激发学科创新活力。最后，政府和市场结合的新兴学科资源配置模式。新兴学科一般都具有一定的产业前景，对产业转型升级、产业链重塑等具有重要意义。因此，构建政府和市场结合的新兴学科资源配置模式，既能更有效地满足国家战略需要，又能和企业的需要紧密结合在一起，有利于推进学科优化调整布局。

第三，消解学科与专业的隔阂，探索“学科—专业”融合发展新路径。因历史的管理惯性，我国高校学科和专业存在较大区别，在一定程度上人为割裂了教学和科研的关系。落实面向 2035 的高校学科建设，需要探索建立“学科—专业”融合发展机制。首先，要从顶层设计、组织建设和资源配置等多方面统筹考虑，对此，应牢牢抓住人才培养和知识创新两大产出导向，从协同规划、协同机制、协同内容等方面着手探索改革方案。其次，要进一步扩大高校自主权，鼓励学校探索“学科—专业”融合机制，提供有针对性的政策倾斜和资源支持，真正做到因学科发展而异，“一科一策”。最后，打通高校“本—研”人才培养体系和教学、科研体系。重科研、轻教学，重学科建设、轻专业建设等问题一直存在于高校当中。为此，应从融合发展出发，通过机制改革，将科研与教学、学科建设与专业建设间的“零和”关系转变为“强—强”促进关系。

第四，改革学科评价体系，构建评价学科建设的长效机制。为促进学科整体发展，激发学科发展活力，既要建立起

对学科本身的评价机制，又要构建起对学科建设的长效评价机制。首先，构建更为科学的学科评价体系，充分考虑不同类型的学科特性，以及不同类型学科发展的不同路径，在评价标准、方法、程序等方面凸显这些差异，同时，应更关注学科的真实水平和发展潜力，避免简单化的排名评价和定量评价，对学科的综合发展水平进行全面衡量。其次，引进多元评价主体，并在学科评价中真正发挥作用，政府、高校、企业、第三方评价机构等都可以对学科发展进行评价，但应在资格审查、标准考量、作用机制、实施原则和评价结果运用等方面充分把关，以使各个评价主体在学科发展中真正发挥作用。最后，构建评价学科建设的长效机制，学科评价并非只对学科本身进行评价，还应对学科优化调整布局进行评价，从实际效果出发，评价学科优化调整布局的具体行为是否科学、合理，后续影响如何等，以便为今后的实践提供改进依据。

（作者：邬大光，中国高等教育学会副会长，兰州大学高等教育研究院院长，厦门大学教育研究院教授）

锤炼文稿水平，更好发挥以文辅政作用

（荐读党员：曹永军，来源：《秘书工作》2022年第9期）

党办政务服务的重中之重就是以文辅政。提高文稿写作水平是以文辅政的基础。

我们党历来高度重视文稿工作，文稿写作者被尊称为“笔杆子”“大秀才”。毛泽东同志讲过，“笔杆子跟枪杆子结合起来，事情就好办了”。邓小平同志也说，“实现领导最广泛的方法是用笔杆子”。

习近平总书记高度重视弘扬马克思主义文风。2005年8月，习近平同志在《浙江日报》发表《文风体现作风》一文，引用“删繁就简三秋树，领异标新二月花”形象比喻对文稿工作的要求；在2010年中央党校春季学期开学典礼讲话时明确提出，“文风不是小事”“党风决定着文风，文风体现出党风。人们从文风状况中可以判断党的作风，评价党的形象，进而观察党的宗旨的贯彻落实情况”，深刻剖析了文风上存在的“长、空、假”等问题，强调大力倡导“短、实、新”的优良文风。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把改进文风作为转变作风的重要内容来抓，部署了一系列重要措施，提出了一系列重要要求。党办干部要认真对标践行，坚决贯彻落实，带头做优良文风的倡导者。

在求“短”上下功夫

习近平同志 2004 年 12 月在浙江省委办公厅综合一处党支部组织生活会上的谈话中指出：“求短，就是要用尽可能短的篇幅把问题说清、说深、说透。”孔子早就用“辞达而已矣”来说明文辞的确切与否不在于长短。历来文章家都提倡精练，视烦冗拖沓为文章病忌。习近平总书记《之江新语》里的文章都短小精悍、文风朴实、富有新意，可谓文稿写作的典范。

党中央专门对精文简会作出了明确规定，要求开短会、讲短话、发短文。文稿起草者要心中有数，认真把好首道关口，坚持能少则少、能短则短、能精则精、能简则简的原则，力求简短精练、直截了当、意尽言止，能够三言两语说清楚的事绝不拖泥带水，能够用短小篇幅讲明白的道理绝不绕弯子。

在求“实”上下功夫

“求实，就是要追求朴实的文风，所用的语言不一定华丽但要准确，要实实在在，直奔主题，言简意赅，实话实说。”空无一物的袋子是难以直立的。文稿同样如此，空洞无物、华而不实的文稿是立不住的，没有价值的，打动不了人心的。

要在对工作进行深入系统思考研究的基础上，用朴实的语言讲道理、摆实情、明思路、列措施、提要求，多用事例、数据佐证，提高文稿的说服力和厚重度。

在日常文稿起草中，要强化“文章不写半句空”的意识，“讲符合实际的话不讲脱离实际的话，讲管用的话不讲虚话，

讲有感而发的话不讲无病呻吟的话，讲反映自己判断的话不讲照本宣科的话，讲明白通俗的话不讲故作高深的话”。

在求“新”上下功夫

“求新，就是要根据特定的讲话场合写出有特色、有新意的文稿。”能不能出新，决定着文稿的质量和生命力。文稿的新，不是刻意追求标新立异、与众不同、搞文字游戏，而是要力求思想深刻、观点鲜活、行文有新意，“见他人之未见，言他人之未言”，给人以清风拂面之感，让人有读下去的欲望。

首先是立意要新，在反映新情况、寻找新角度上着力，避免老调重弹、流于俗套，使受众从中有所裨益和启迪。其次是体式要新，不拘泥于章法束缚，敢于突破传统套路，在保证内容充实的前提下，大胆追求体式创新。再次是语言要新，虽不必像诗歌散文那样多姿多彩，但也不应如白水煮豆腐般清淡乏味，适当讲点文采、增点文气。语言多一些神韵、添几分意趣，可增强文稿的感染力。

那么，我们如何写出“短、实、新”的好文章？提升文稿写作能力没有捷径可走，也没有诀窍可授，唯有以勤为径，坚持勤学、勤悟、勤练。无论天分高低、基础厚薄，只要勤学苦练、勤耕不辍，练好基本功，就一定能有所收获、不断长进。

练好政策理论基本功

文以载道。机关文稿的“道”，就是党的路线方针政策和党的创新理论，而不是什么别的道理。写好文稿，基础在于扎实的政策理论功底。

要把学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想作为日常功课，通过及时跟进学、融会贯通悟，深刻理解和把握蕴含其中的丰富道理学理哲理，灵活用以指导实践、推动工作。

要加强对党中央重大方针政策和重要决策部署的学习研究，切实掌握其精髓要义、本质内涵和实践要求，做到知其然更知其所以然。

要加强业务知识的学习，广泛涉猎多学科、多领域知识。要求专求博、求精求广，不断完善知识结构，填补认知空白，消除视野盲区。

练好调查研究基本功

正如《努力克服不良文风，积极倡导优良文风》中所说，“写文件、作报告、发表文章，都是为了解决问题。办法从哪里来？只能从调查研究中来，从群众的实践和创造中来”。

不做好调查研究的功课，不了解形势、不掌握实情、不结合实际，是写不出好文稿的。习近平总书记强调干部特别是年轻干部要提高“七种能力”，其中重要的一项就是调查研究能力。习近平总书记还针对调查研究工作提出了“深、实、细、准、效”的重要要求。

作为文稿写作者，必须把调查研究作为基础功课，以此吃透上情、熟知下情、通晓外情，真正参在点子上、谋在关键处。

要坚持眼睛向下、脚步向下，经常深入基层一线获取真实情况，了解基层群众所思、所想、所盼，充分尊重群众首创精神，使写出的文稿更接地气。

要坚持实事求是、有一说一，是什么样子就描述什么样子，是什么情况就反映什么情况，是什么问题就研究什么问题，不搞“假大空”那一套，反对形式主义、官僚主义。

练好归纳提炼基本功

从方法论上讲，文稿起草就是一个由薄变厚、再由厚变薄的过程，先广泛搜集所需资料素材，再通过梳理分析、提炼加工、归纳整理，形成观点鲜明、逻辑严密、结构完整的文稿。这个过程中，归纳提炼能力至关重要，它是分析研究能力、思考辨析能力、文字驾驭能力的综合体现。好的标题、好的观点、好的架构，都离不开有效的归纳提炼。

要注重加强归纳提炼能力的训练，学会透过现象看本质，通过现状看趋势，善于把零星认识整理成系统认识，把感性认识上升为理性认识，把一般性认识提升为规律性认识。当然，归纳提炼能力不是朝夕练成的，初学者除了大量阅读记录、研学经典、仿写练习之外，可以先从编辑信息简报等基础工作练起，积跬步以至千里。习近平总书记强调，“不论是新问题还是老问题，不论是长期存在的老问题还是改变了

表现形式的老问题，要认识好、解决好，唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的新本领”。

文稿写作“字字心血、句句汗水”，是十分清苦、十分煎熬的苦差事，没有相当的境界是难以干得好、走得远的。这份境界，概括来讲就是要做到“三无”：吃苦无怨、付出无求、追求无尽。

吃苦无怨，就是要有“板凳甘坐十年冷”的意志，耐得住寂寞，守得住清贫，即使再苦再累再难熬也无怨无悔、甘之如饴；付出无求，就是要有“衣带渐宽终不悔”的精神，发自内心地热爱文稿工作，心甘情愿地为之付出，不为得失所惑，不为名利所累，真正做到大奉献；追求无尽，就是对每一篇文稿都反复斟酌、精雕细琢，坚决抵制粗制滥造、泛泛之作，坚定不移向深处钻、往高处攀，不断突破和超越自我。

作为党办干部，我们要树立提笔报国、以文辅政的远大抱负，厚植家国情怀、人民情怀，立志写“大文章”、做“大笔杆子”、当“大参谋”，以“三无”的境界练就过硬本领，提高观大势、谋大局、论大事的格局，写出有高度、有深度、有厚度、有温度的优秀文稿，为党和国家事业贡献智慧才干。

（作者系江西省委副秘书长、办公厅主任）